



令和5年度

学校法人かいけ幼稚園 かいけ心正こども園 教育推進の重点と実践

令和5年度は、感染症防止に努めるとともに、子どもたちにとって大切な園生活が充実したものになるよう、職員一同、工夫しながら教育保育活動を行って参ります。

- 【園訓】 「心正行正」 心が正しければおのずと行いも正しくなる**
【教育理念】 『つよいからだとおもいやりの心をもつ生きる力のある子どもを育てます』
【教育方針】 「未来を広げるお手伝い」

【重点項目1】 地域になくってはならない認定こども園作りとして、子どもの最善の利益のために、幼児教育・保育の充実を目指し、教育的特色の強化を図ります。

- ◎「園訓・教育理念」のもと、「良い生活習慣」を基盤とし、豊かな感性を育てるための教育内容の充実として、4つの特色と環境活動、SDGs推進の取り組みを踏まえたつながりのある教育、保育の充実をめめます。
- ・クリーンタイムを習慣化し、人やものへの感謝の気持ちを持つとともに、自分自身で環境保護の気持ちを育みます。
- ◎教職員が子どもたちの最善の利益を考え、本園でなければ経験できないオリジナルな活動を大切に、充実した保育ができるよう取り組みます。
- ・ICT機器、ICT教材の活用により、子どもたちに主体性と自己解決力を育みます。
- ・静と動、アナログとデジタルをバランス良く取り入れ、保育活動の充実をめめます。

★『良い生活習慣』（挨拶・返事・身だしなみ・整理整頓・感謝）の実践と啓発

- ・子どもたちが生活をしていくうえで、欠かせない基礎となる『良い生活習慣』を身につけるために、子どもたちや大人の手本となるような先生、職員であるよう心がけます。日頃から正しい振る舞いを繰り返し見せ伝えていくことが必要です。保護者と共に、推進します。

☆令和4年度より、「感謝」を加え、乳幼児期より、様々な経験の中で、思いやりの心と「ありがとう」の気持ちが素直に言える子どもに育てます。

★豊かな感性を育てるための教育内容の充実 ～4つの特色と環境活動、SDGs推進の取り組み～

*造形教育

素直に感動し表現できる、心豊かで感性豊かな子どもの育成

- ・子どもの（心の）思いが、素直にあらわれる表現を大切に育て、家庭では経験できないダイナミックな造形活動を取り入れます。

（年間を通して定期的な職員研究会の実施

…外部講師：和歌山信愛大学 教育学部教授 大橋功）

※造形活動について、大橋先生の解説付き動画を配信します。

【絵の具で塗りたくり】



【窓にお絵描き】



*モンテッソーリ教育

自ら考え自立（自律）出来る子どもの育成

- ・子ども自らが、様々な事に興味を持ち、自分で試そうとする気持ちを育てます。
- ・先生自らが見せる日常生活の手本や、モンテッソーリ教具を使った活動を通して子どもの自立を助けます。

（ディプロマ（モンテ資格）講師による職員研修を実施し、定期的に教具のメンテナンスを実践しています。）

【小布絞り】



教具【円柱さし】



*英語教育

国際社会で活躍できるコミュニケーション力の育成

- 将来国際社会で活躍できるためのコミュニケーション力を持つ「人」を育てる土台を作ります。
- 外国人講師が常勤し、子どもたちが直接英語に触れる経験が出来るようにしています。
- 玉川大学 佐藤久美子名誉教授による本園独自の英語教育カリキュラムを導入し、「サイバードリーム」を使い、英語に興味を持ちながら、学ぶ楽しさを育てます。

※近隣の小学校に出かけ、外国語の発表会や外国語活動の様子を参観します。(2学期)



*食育

食に興味関心を持ち、食習慣の育成

- 地元の食材や旬の食材(地産地消)を使い、園内の調理室で作った出来たてのほかほかの給食を、家庭的な雰囲気の中でいただく楽しさを味わいながら、正しい食習慣が身につくよう努めます。
 - 3歳児以上児には、子どもたちの歯と健康づくりのため、定期的に玄米を提供します。
 - 花壇やプランターでの野菜栽培や給食の先生のお手伝いを通して、食への感謝の気持ちを学びます。
- ※毎月19日「食育の日」に食育情報を提供します。



*環境活動について

日々の生活や保育の中で、環境を大切にする思いの育成

- 海岸遊びの前や園外保育後にゴミを拾うなど、生活の中で環境を守るために自分たちが出来ることを考え実行していくことが出来るようにします。



*SDGs<エスディーシーズ>の推進と取組について

- SDGsは、地球上のすべての国が取り組むべき普遍的なものとして、日本国内の企業・団体・個人においても積極的に取り組まれています。本園でも、SDGsの目標に沿った取り組みを進め、グローバルで身近な問題を『じぶんごと』として職員や子どもたちが一緒に考える時間を大切にします。



SDGs :Sustainable Development Goals <持続可能な開発目標>

…持続可能な開発目標とは、持続可能な開発のために国連が定める17の国際目標

【リサイクルランド】
(資源ゴミ回収活動)



【心正の森大作戦】
(里山再生活動)



- ☆廃車予定だった園バスを活用し回収ステーションとして設置。
- ☆アルミ缶等の資源ゴミを回収し、リサイクルに繋がります。

- ☆地元の山で、植樹活動だけでなく、苗木の採取や土地の整備を親子で行い、将来子どもたちが楽しめる森になれるよう里山再生を目指します。

【重点項目2】 「かいけ心正こども園」の一員として、質の高い幼児教育の提供のための環境整備に努めます。

- ・教職員がそれぞれの頑張りを認め合いながらコミュニケーションを図り、子どもたちのために健康的で楽しく仕事ができる環境づくりを進めます。
- ・教職員のワークライフバランスを大切し、仕事にやりがいを持って、働き続けることができるように努めます。
- ・職員が様々な研修（オンライン研修含）へ参加する機会を設け、向上心あふれる職員の資質向上を図ります。

【外部講師】

- 造形教育・・・和歌山信愛大学教授 大橋功先生
- 英語教育・・・玉川大学名誉教授 佐藤久美子先生
- 食育・・・キッズ食育トレーナー 佐藤映美先生
- 職員研修・・・一般財団法人キャリアアクティブ 佐々木敬啓先生



【重点項目3】 「地域の総合子育て支援センター」として、保護者や地域から理解され、安心安全な施設となるよう努めます。

- ・本園ならではの子育て支援事業が出来るように努めます。

* 在園児向け・・・ホームクラス（預かり保育）・子育て相談・園庭開放・親子イベント

本園専門職員による課外活動の充実（英語教室・リトミック教室・**新**書道教室）

* 未就園向け・・・おひさまくらぶ（子育て交流サークル）・園開放

* 地域向け・・・はっぴー広場（園開放） ※詳細はHP（ホームページ）をご覧ください。

※今年度より「子育て支援スーパーバイザー」を新しく常勤配置し、ファミリーサポート体制を強化します。特に、保護者の方の育児不安解消の子育て相談窓口を設置し、気軽にお問い合わせ頂けます。

- ・特色ある学童保育（小学生対象）：「わくわくキッズ plus」「かいけわくわくキッズ」「未来カレッジ」
- ・地域との交流の充実を図ります。（地域行事への参加・保幼小中の連携等）
- ・様々な本園の取組を、わかりやすく発信します。（便り、HP、Instagramの配信）
- ・安心安全で過ごせるための防災対策、衛生管理、感染症対策等を進めます。（災害事故等への防災・避難計画の策定、引き渡し訓練の実施・災害非常食の試食、園内の感染症対策の実施）

【保護者の皆様へお知らせとお願い】

★園での写真注文について

- ・園で撮影したお子様の写真を定期的に販売しています。なお、園の写真は記録用ですので、すべてのお子様の写真が写っているとは限りませんので、ご了承ください。なお、大きな行事等は「たねだ写真店」へ撮影を依頼しており、撮影された写真は購入できますのでご利用ください。写真販売については、ネットでの閲覧による販売になります。

★園内でのカメラ・ビデオの撮影について…個人情報の取り扱いには十分ご注意ください。

- ・園行事の際にお子様をスマートフォンやカメラ、ビデオ等で撮影をされる方を多く見かけます。撮影は出来るだけ最小限にさせていただきますよう、ご協力ください。
- ・撮影されたものは、ご家庭で楽しんでいただくことを条件と致します。他のお子様やご家族が映っている場合もあります。個人情報保護のため、不特定多数の人が閲覧できるブログ等へのアップは、ご遠慮ください。ご理解とご協力をお願い致します。

令和5年度 年間の主な行事と活動予定表 認定こども園 かいけ心正こども園

月	◇主 な 行 事	◎保護者参観 または 参加可能な 行事
4	◇一学期始めの会（7日） ◇家庭訪問（10日～13日） ◇春の花（桜・チューリップ）見学 ◇入園進級記念写真（17日・19日）	◎入園式（8日） ◎保護者会総会（28日）⇒書面審議
5	◇こいのぼりの会（1日） ◇田植え体験【年長（8日）】 ◇夏服移行開始（8日～） ◇海岸遊び ◇第1回内科検診（16日・23日）◇尿検査（25日）	◎親子同伴園外保育 【年少（11日）・年中（17日）】
6	◇衣替え（1日） ◇裸足保育開始（5日～8月31日） ◇プール開き（7日） ↳ 今年度中止 ◇歯科検診（8日・15日・22日…年長歯磨き指導） ◇お茶のお稽古【年長（19日・20日・21日）】	◎草取り作業【年中・年長組】・ベルマーク 集計活動【年少・2歳・1歳・0歳】（5日） ◎保育参観日【年少～年長（5日）】 ◎保育参加日【2歳（5日）】 ◎サッカー教室【年長（20日・29日）】
7	◇七夕まつりの会（7日） ◇夏まつり ◇一学期終わりの会（20日） ◇夕涼み会【年長】 ◇同窓会（31日）	◎サッカー教室【年長（4日）】 ◎保育参加日【0, 1歳】 ◎個人懇談（希望者） 【2歳～年長（13日・14日・18日・19日）】
8	◇夏季保育（25日・28日・29日・30日・31日）	◎個人懇談（希望者）【0, 1歳】
9	◇二学期始めの会・全日保育開始（1日） ◇稲刈り体験【年長】 ◇人形劇観劇 ◇敬老会【年中参加】 ◇船遠足【年長（22日）】 ◇お月見の会（29日）	◎草取り作業【年少・2歳・1歳・0歳】・ベル マーク集計活動【年中】 ◎親子同伴園外保育【年長】（6日） ◎サッカー教室【年中（26日）】
10	◇衣替え（1日） ◇いもほり ◇第2回内科検診（11日・18日） ◇運動会予行練習 ◇お茶のおけいこ【年中（23日～25日）】◇食育体験【年長】 ◇レインボーフェスティバル【年長参加（25日）】	◎秋の大運動会（14日）予備日（17日） ◎サッカー教室【年中（12日・17日）】
11	◇令和6年度入園申込み受付開始（1日） ◇発表会予行練習	◎給食試食会 ◎フリー参観日
12	◇クリスマス会 ◇学校訪問【年長】 ◇二学期終わりの会（22日）	◎生活発表会（1日） ◎餅つき ◎保護者会ファミリーバザー ◎個人懇談（希望者） 【2歳～年長（18日・19日・20日・21日）】
1	◇三学期始めの会（5日） ◇お正月あそび ◇お別れ遠足 雪遊び【年長】	◎キッズアートウィーク：造形活動週間 （25日・26日・29日・30日・31日）
2	◇豆まきの会（2日） ◇令和6年度新入園内定児検診、説明会（20日・21日）	◎園児作品展（17日） ◎ベルマーク集計活動【年長】 ◎個人懇談【0, 1歳（26日～29日）】
3	◇ひなまつりの会（1日）◇法人創立記念日（3日） ◇三学期終わりの会（22日） ◇職員新年度準備（30日）【全園児休園】	◎卒園生を送る会【年長（8日）】 ◎卒園式【年長親子参加（16日）】

【毎月 行う行事】 ◇誕生会・交通安全指導・避難訓練・身体測定

【その他】

◇日程の記入の無い行事（保育参観日・保護者会主催行事）は、決まり次第お知らせいたします。

◇絵本貸し出しを行います。（年長・年中組…6月より、年少・いちご・ちょうちょ組…9月より）

◇上記の表の行事以外にも、季節に応じて園外保育を計画します。

また、園外保育がない月の学年は、お弁当の日があります。（2歳児クラス以上 4・12・3月を除く）

◎印は、保護者参観また参加可能な行事になっています。

※この年間計画表は予定ですので、状況により日程を変更する場合があります。ご了承ください。