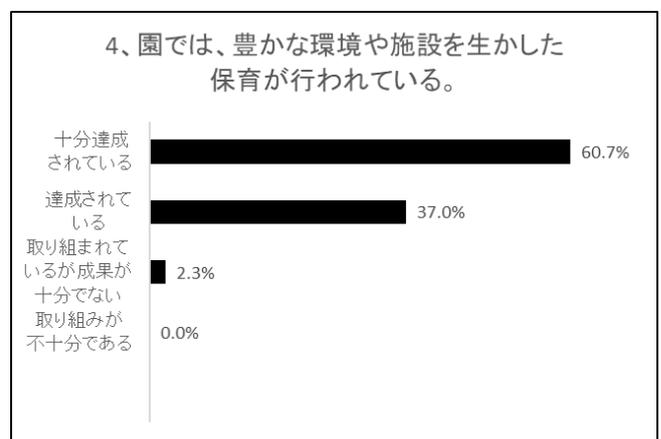
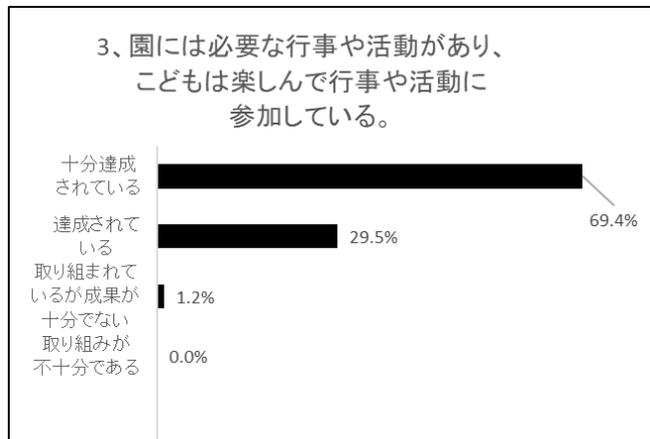
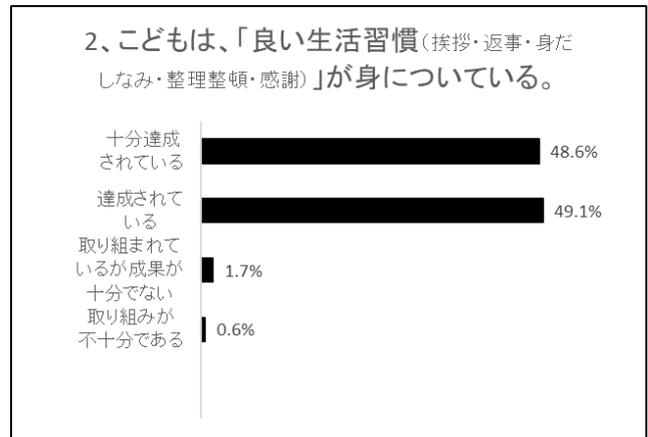
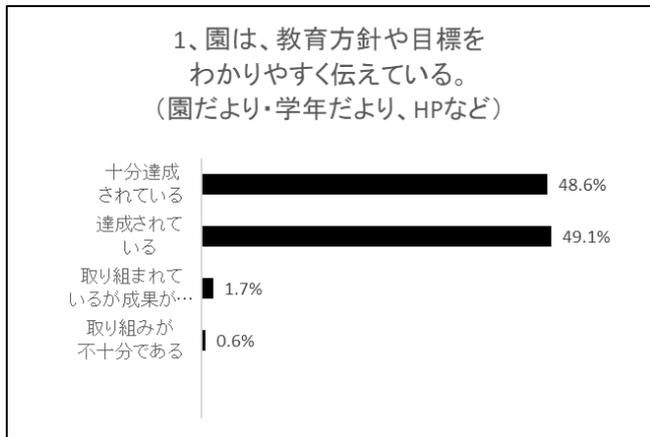
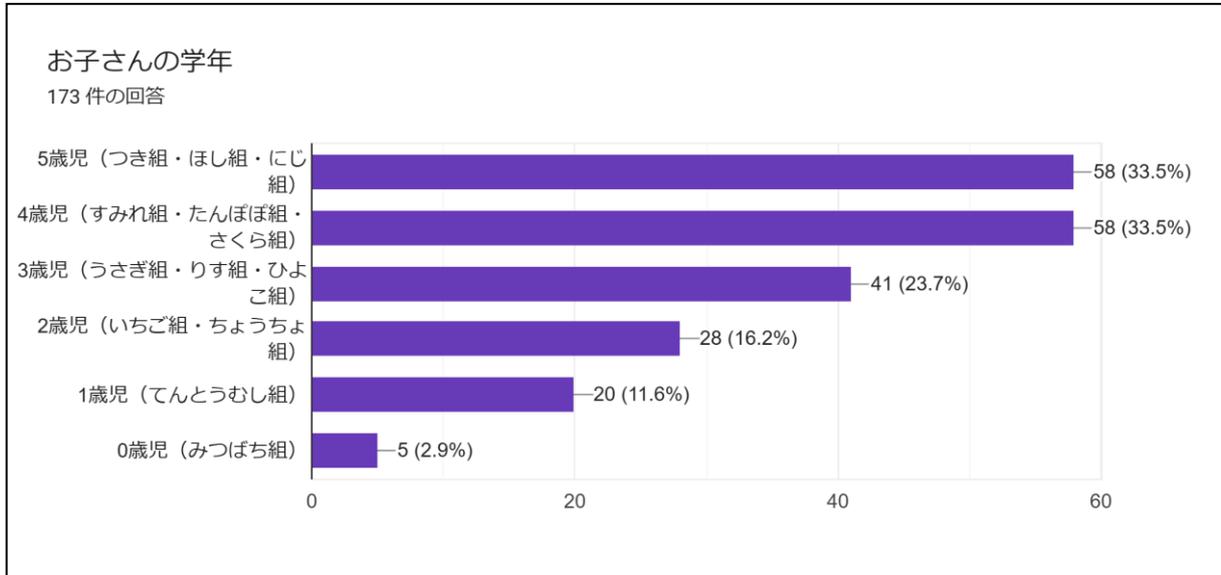


令和6年度 学校評価アンケート結果（保護者用）

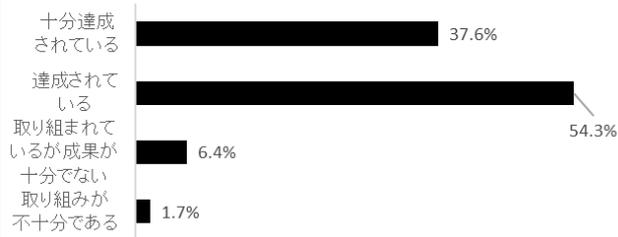
I. 実施概要

対象者	人数	回答数	実施期間
全保護者	家庭数 227	173	令和6年 12月 11日～12月 24日

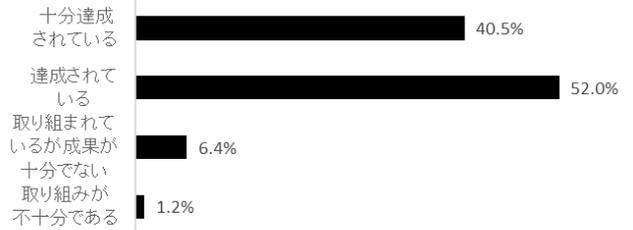
II. アンケートの集計結果



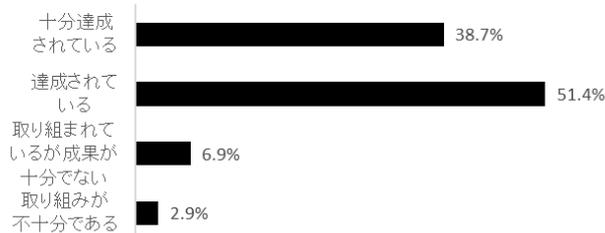
5、職員は、園の職員としてまとまりがあり、情報の共有をしている。



6、職員は、子ども一人一人の人格を尊重し、その子に応じた声掛けや援助を行っている。



7、職員は、言葉遣いや立ち振る舞など、子どものお手本になっている。



8、困ったことや相談したいことを安心して話すことができる職員がいる。



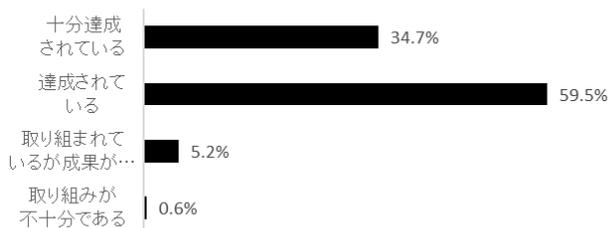
9、小学校や公民館、施設訪問などの地域行事に参加し、交流が行われている。



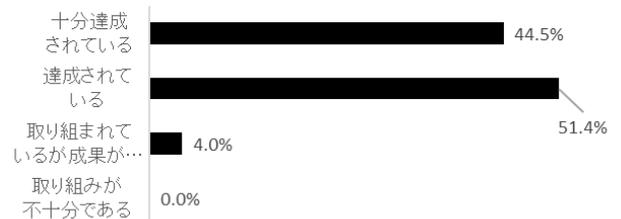
10、園が行っている子育て支援(「穂咲む」、学童保育等)や園の情報等、わかりやすく伝えることができる。

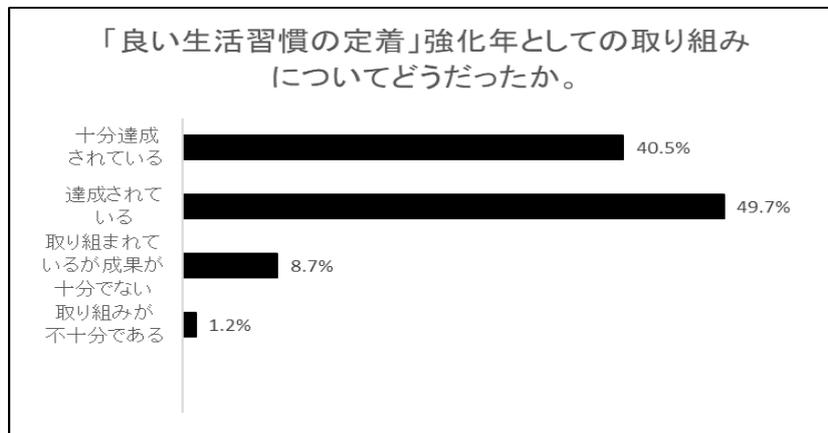


11、遊具や施設等の安全点検や事故防止、衛生管理に努めている。



12、地震、火災、不審者等、危機管理に関する対策を行っている。





Ⅲ. アンケートの質問に対する意見（抜粋）

【「良い生活習慣の定着」強化年の取り組みについて】

- 朝脱いだパジャマを何も言わなくても丁寧に畳む様子が見られるようになり、感動している。畳み方も上手である。まだ制服の着方に苦戦しているようで、シャツを下から引っ張って身だしなみを整える方法、帽子の取り扱い方、レギンスの履き方や靴の揃え方など、家で声かけをするが、園でも継続して声をかけてもらえると嬉しい。また、いい声かけの方法などと園長だよりや学年だよりで教えてもらいたい。
- 本来は家ですべきことを、きめ細かに指導していただき感謝している。子どもも安心して毎日園に通っている。
- 通っている子どもは挨拶がとても上手に出来るようになっており、園だけでなく日常生活にも活かしている。
- 近所でも元気よく挨拶をしてくれる。
- 先生によって差がありすぎる。どこまで求めていいのか分かりませんが、すれ違っても挨拶してくれないところか目も合わさない先生もいる。
- 整理整頓に関してはよくご指導いただき、家庭でも大変助かっている。廊下でのマナーがとても気になる。廊下を歩くことについて、注意されている様子を見たことがない。小学校に入学すると、廊下歩行の指導が子ども本人にとっても辛くなると思う。廊下中央でゴロゴロしたり、先生引率でも横に広がりゆっくり歩いたり、迷惑になることも多々ある。生活習慣の観点として、お願いしたい。
- 各家庭でも地道にやっていくべきだと思う。こちらが挨拶をしても返さない保護者や誰だろう？と不思議な顔をする方がおられるので、顔見知りには挨拶しないのはどうなんだろうと疑問に思っている昨今である。
- 子ども達への指導の前に、職員の挨拶が半分くらいの方しか出来ていないように思う。若い担任の先生方でも気になる方もいるし、学童や運転手さんなど新しく入られた職員の方の挨拶が全然ない。それでは子ども達に挨拶や返事の習慣は身に付かないのではないか。

【その他】

- 毎日送っていただいているコドモンの連絡帳に、どなた記入をされているのか記入者の名前があるといいなと思った。昨年までのノートの際は担任の先生以外の方が書かれた時にも、代筆〇〇というような記載があり、何か聞きたいことがある時にも助かる。
- 遊具で危ない箇所(老朽化やボルトの飛び出し等)の点検をお願いしたい。

たくさんのご意見を頂きました。ありがとうございました。